



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular: CARTOGRAFIA ESCOLAR			Departamento GEOCIÊNCIAS DEGEO
Nome do Professor(a): Carla Juscélia de Oliveira Souza			
Período 2°	Carga Horária		
	Teórica 36	Prática 36 Total 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré- requisito
EMENTA			
Percepção e representação do espaço geográfico, linguagem e comunicação gráfica. Alfabetização e letramento cartográfico. Leitura, construção dos mapas e seus elementos básicos. O ensino de Geografia através do mapa. Material didático de cartografia. Metodologias e práticas de ensino com conteúdo de geografia e cartografia no ensino fundamental e médio.			
OBJETIVOS			
Entender a sequência da aprendizagem das noções espaciais e de suas representações através da cartografia no ensino, instrumentalizando o aluno/professor a trabalhar a linguagem cartográfica para o ensino de Geografia e a sua utilização no cotidiano. Conhecer e discutir possibilidades da cartografia na escola e na representação e interpretação do espaço geográfico.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. CARTOGRAFIA ESCOLAR, REPRESENTAÇÃO E LINGUAGEM CARTOGRÁFICA 1.1 Cartografia e Cartografia Escolar 1.2 Linguagem e representação gráfica: alfabetização e letramento cartográfico 2. INSTRUMENTOS/RECURSOS UTILIZADOS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR 1. Os croquis e os mapas mentais; Maquetes geográficas; Atlas e mapas; Mapas na internet; Mapa tátil; Bússola e globo terrestre e outros 3. ESPAÇO GEOGRÁFICO, REPRESENTAÇÃO CARTOGRAFICA E PENSAMENTO GEOGRÁFICO 3.1 Cartografia nos documentos oficiais de educação – BNCC 3.2 Cartografia no ensino Fundamental e Médio: práticas e possibilidades no ensino de geografia			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none">• Aulas dialógicas, expositivas e práticas• Atividades individuais e em grupo;• Seminários• Trabalho de campo (noturno)			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
100 pontos – Avaliação teórica			



100 pontos – Frequência, atividade extraclasse, atividade em sala e participação.
100 pontos – Trabalho em grupo com apresentação oral
100 pontos – Avaliações teórica e práticas
400/4 = Média aritmética

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, R. D.; PASSANI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, R. D.; PASSANI, E. Y. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. **Representações cartográfica: plantas, mapas e maquetes**. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. D. (Org.). **Do desenho ao mapa**. Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. **Novos Rumos da Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2011.

CASTELLAR, Sonia (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5 -Novas abordagens).

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. Representações gráficas na Geografia. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

RAMOS, Cristhiane da Silva. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias**. São Paulo: UNESP, 2005. 178Salto para o futuro – TV Escola

<https://www.youtube.com/watch?v=Mb84SKpIV6o> – Cartografia escolar.

Acesso em 30.07.2022

<https://www.youtube.com/watch?v=1R66G-RKyW8> – atlas escolares locais

Acesso em 30.07.2022

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)

Avaliação teórica
Frequência, atividade em sala e participação.
Atividade extraclasse,
Trabalho em grupo com apresentação oral
Avaliação final